

## Аналитическая справка от 30.04.2019

### о результатах Всероссийских проверочных работ по биологии в 5-х классах

#### 1. Назначение всероссийской проверочной работы

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

#### 2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2018/19 учебный год

#### 3. Структура варианта проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

В задании 5 требуется классифицировать растения (5.1), по разным основаниям, а далее восстановить последовательность этапов выполнения определенных действий (5.2), например посадки растения. Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.

#### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по биологии было отмечено хорошее качество знаний пятиклассников: 53% учащихся подтвердили оценки, полученные в 3 четверти, а 15 %- выполнили ВПР на более высоком уровне. Однако следует отметить недостаточную сформированность у учащихся культуры выполнения тестовых заданий, отсутствие навыки нахождения оптимальных путей выполнения задания, умения четко формулировать свой ответ, записывать его, организовывать свою деятельность в условиях ограниченного времени, контролировать результаты своей работы. Недостаточно отработаны навыки работы с текстовым и графическим материалом.

#### Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Учителю биологии Марченко Е.В.:
  - Провести работу над ошибками.
  - При планировании на следующий учебный год в 6 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
  - Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

## Аналитические материалы по результатам ВПР

## 1. Информация об участниках ВПР

Дата ВПР	Предмет	Класс	К-во учащихся в классе	Писавших ВПР	% писавших	Не писали	% не писавших	ФИ не писавших с указанием причины
18.04.2019	Биология	5А	30	29	97%	1	3%	Ивина Анна
		5Б	27	24	89%	3	11%	Бажин Степан Бекирова Ульзана Никаноров Никита
		5В	27	25	93%	2	7%	Кипоренко Егор Подошева Сабина

## 2. Результаты выполнения работ обучающимися

Предмет		Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР								% обученности	% качества	Средний балл
		«5»	% от числа обучающихся/участников	«4»	% от числа обучающихся/участников	«3»	% от числа обучающихся/участников	«2»	% от числа обучающихся/участников			
	Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)	41	49%	25	30%	18	21%	0	0%	100%	79%	4,28
	Итоги ВПР	23	30%	36	46%	19	24%	0	0%	100%	76%	4,17

## 3. Итоги выполнения заданий

№ задания	К-во справившихся	% от числа участников	Типичные ошибки
1.1 1.2 1.3	65 55 30	85% 71% 39%	Выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяет умение обучающихся определять на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта. Вторая часть задания требует соотнести части объекта с выполняемой функцией.
2	69	89%	Проверяет умение использовать важнейшие признаки живого объяснения того или иного природного явления.
3	61	78%	Проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму на примере описания листьев разных видов растений и пород собак.
4	70	90%	Проверяет знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например микроскопа.
5.1 5.2	53 57	67% 72%	Задание проверяет умение работать с биологическим объектом, например, классифицировать растения по разным экологическим особенностям, а так же при посадке культурных растений.
6.1 6.2 6.3	16 65 58	21% 83% 74%	Проверка умения работы с табличным материалом. Первая часть задания проверяет умение обучающихся анализировать статистические данные. Вторая часть задания проверяет знание биологических объектов, представленных в таблице и, умение определять их по внешнему виду. Третья часть задания выявляет

			понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, представленных в таблице.
7.1	51	65%	Проверка умения анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Вторая часть задания проверяет умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.
7.2	45	58%	
8	36	46%	Проверяет умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.
9	25	32%	Задание проверяет понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил.
10.1	66	84%	При выполнении задания обучающиеся анализируют профессии связанные с применением биологических знаний.
10.2	69	89%	
10.3	25	32%	

**Анализ причин повышения/снижения уровня выполнения работ по сравнению с итогами 1 полугодия  
( 3 четверти) 2018-2019 уч.г**

Предмет	К-во учащихся, подтвердивших результаты		К-во учащихся, выполнивших ВПР на более высоком уровне		К-во учащихся, выполнивших ВПР на более низком уровне	
	Количество	% от участников	Количество	% от участников	Количество	% от участников
биология	41	53%	12	15%	25	32%